Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 6»

**ПРОЕКТ**

**«СЛУЖУ КУЗБАССУ – СЛУЖУ РОССИИ!»**

Составители:

Высоколова Татьяна Сергеевна,

заместитель директора по ВР

г. Таштагол 2021

**Проект**

**«Служу Кузбассу – служу России!»**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6» |
| Юридический и фактический адрес | 652993, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Таштагол, ул. Спортивная, 2 |
| Нормативные документы | - [Конституция Российской Федерации](http://oovkk.ru/?page_id=13469);- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- [Федеральный Закон Российской Федерации № 61-ФЗ от 31 мая 1996 г. «Об обороне»](http://oovkk.ru/?page_id=1414);- [Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»](http://oovkk.ru/?page_id=1377);- [Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) «О Государственном гимне Российской Федерации](http://oovkk.ru/?page_id=1382)»;- [Указ Президента Российской Федерации от 31 мая 2006 г. N 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»](http://oovkk.ru/?page_id=1408);- [Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 г. N 194 «Вопросы межведомственной комиссии по подготовке граждан российской федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»](http://oovkk.ru/?page_id=1386);- [Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года](http://oovkk.ru/?page_id=13483)»;**-** [Указ Президента РФ от 29.10.2015 N 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников](http://oovkk.ru/?page_id=4437)»;- [Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства](http://oovkk.ru/?page_id=4372)18. [Постановление Правительства Российской Федерации от  29 мая 2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](http://oovkk.ru/?page_id=1391);- [Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»](http://oovkk.ru/?page_id=1389);**-** [Указ Президент Российской Федерации от 26 июля 2011 г. N 988 «О межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»](http://oovkk.ru/?page_id=1404). |
| Сроки реализации | 2021 – 2024 гг. |
| Руководитель проекта | Гросс С.Г., директор |
| Рабочая группа проекта | Баталова Ю.А., заместитель директора по УВР, Пепелова Н.И., заместитель директора по ВР, Высоколова Т.С., заместитель директора по ВР, Руднева Н.В., педагог-организатор, классные руководители |
| Цель проекта | Создание модели организации военно-патриотического воспитания, способствующей успешной социализации обучающихся, формированию у них лидерских качеств, умения работать в команде.  |
| Задачи проекта | 1. Создать условия для повышения качества, совершенствования и развития системы патриотического воспитания обучающихся;
2. Оптимизировать процесс педагогического общения в триаде «классный руководитель-ученик-учитель по физической культуре»;
3. Усилить патриотическую направленность социально-гуманитарных дисциплин;
4. Утвердить в сознании подростков допризывного возраста патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России, ее традициям;
5. Способствовать развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания подростков;
6. Активизировать взаимодействие школы с общественными организациями (объединениями) в интересах патриотического воспитания обучающихся.
 |
| Методы реализации проекта | 1. Диагностика;
2. Мониторинг;
3. Анализ;
4. Рефлексия
 |
| Ожидаемые результаты | 1. Совершенствование и развитие системы военно-патриотического воспитания подростков;
2. Обновление военно-патриотического воспитания подростков, повышение его качества. Воспитание гражданственности, нравственности на героическом прошлом и настоящем нашей Родины, формирование культуры ценностей;
3. Сформированность у обучающихся готовности к защите Родины, службе в ВС РФ;
4. Ежегодное участие школьников в соревнованиях различных уровней;
5. Рост количества участников и победителей конкурсов, слетов, спортивных соревнований;
6. Увеличение количества научно-исследовательских работ обучающихся по проблемам патриотического воспитания, проведенных экскурсий, выставок;
7. Наличие органов общественных объединений;
8. Положительная динамика качества образовательных услуг у обучающихся;
9. Расширение возможности социализации учащихся, их успешного самоопределения;
10. Повышение профессиональной компетентности педагогических, управленческих кадров в условиях инновационной среды.
 |

**Концептуальное обоснование проекта**

Экономические, политические и социальные изменения, произошедшие в России в последние годы на фоне идеологического вакуума, привели к распаду системы патриотического воспитания. Однако воспитание будущих защитников Отечества по-прежнему остается одним из приоритетных направлений политики государства. Проблема формирования военно-патриотического воспитания молодежи в силу ее потенциальной значимости в социуме является одной из актуальных в современном обществе.

Отсутствие целенаправленных и систематических военно-физических занятий молодежи негативно отразилось на подготовке призывников в Вооруженных Силах Российской Федерации, вызвало нежелание юношей служить в армии. Служба в Армии - дело серьезное, желание служить и успешная адаптация возможны только на основе сформированной социальной гибкости, хорошей информированности о службе в Вооруженных силах, адекватной самооценки и устойчивых жизненных ценностей. Поэтому формирование физической и психологической готовности к предстоящей воинской службе целесообразно проводить уже в старших классах. Система военно-патриотической работы в нашей школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, а также новыми условиями современного мира, что обуславливает гибкость в управлении системой военно-патриотического воспитания в школе.

Исходя, из опыта воспитательной работы нашей школы по направлению патриотического воспитания школьников, мы объединили всю систему методов, форм и приемов в Проект «Служу Кузбассу – служу России!».

В соответствии с этим мы выполняем заказ современного общества – воспитание здорового, физически крепкого подрастающего поколениям в духе патриотизма и подготовки его к защите Родины.

**Приоритетные направления реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  | **Цель**  |
| 1. **Морально-психологическая подготовка** | Формирование социальной гибкости, адекватной самооценки и устойчивых жизненных ценностей; расширение кругозора учащихся, их ориентации в политических событиях, информированности о жизнедеятельности города еженедельно; закрепление чувства, понятия и установки, которые отражают компоненты готовности к защите Родины. **Ожидаемый результат:*** усвоение обучающимися таких базовых понятий и категорий, как «патриотизм», «Родина», «Отечество», «дружба» «мужество», «героизм», «отвага», «смелость»;
* высокая мотивация обучающихся к службе в ВС РФ, поступление в учебные заведения МЧС,МВД РФ;
* сформированность патриотической направленности личности;
* умение управлять своим поведением в повседневной жизни, нестандартных ситуациях, внутренняя собранность, выдержка, самообладание, самоконтроль, эмоционально-волевая устойчивость.
 |
| 2. **Военно-техническая подготовка** | Изучение основ современной техники; формирование умений и навыков по начальной военной подготовке, гражданской обороне; способствование повышению качества элементов военно-патриотического воспитания. **Ожидаемый результат:*** стремление к познавательному развитию: настойчивость, инициатива при усвоении знаний;
* готовность к действиям во имя защиты Родины и убежденность в необходимости ее защиты;
* осознание жизненных целей, перспектив;
* развитые навыки решения возникающих проблем;
* активность;
* дисциплинированность.
 |
| 3. **Военно-физическая подготовка** | Формирование у обучающихся выносливости, силы, ловкости, готовности в любое время выполнить поставленную задачу. **Ожидаемый результат:*** высокая сформированность морально-волевых качеств;
* развитость физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости;
* устойчивый интерес к занятия физической культуры и спортом;
* ярко выраженный мотив достижения цели.
 |

**Основные этапы реализации проекта**

**I этап. Сентябрь 2021г. – август 2022г.** – подготовительный:

* создание инициативной группы для разработки Проекта;
* изучение научно-методической литературы, опыта различных ОУ в этом направлении;
* анализ воспитательного процесса в школе;
* выявление противоречий;
* разработка Проекта;
* подготовка педагогического коллектива, обучающихся;
* установление договорных отношений с социальным партнером.

**II этап. Сентябрь 2022г. – Август 2023г.** - практический:

* повышение качества патриотического воспитания в школе;
* внедрение оптимальных организационно-содержательных форм управления системой патриотического воспитания в школе (развитие научно - теоретических и методических основ, взаимодействие школы с общественными организациями (объединениями));
* организация мониторинга результативности и качества воспитательного процесса.

**III этап. Сентябрь 2023г. – август 2024г.** – обобщающий:

* обработка данных, описание результатов деятельности;
* соотнесение результатов с целями;
* выявление степени удовлетворенности педагогов, обучающихся содержанием, организацией и результатами системы военно-патриотического воспитания подростков;
* подготовка аналитического отчета по результатам, материалов для публикаций, методических рекомендаций.

**Дорожная карта проекта**

**«Служу Кузбассу – служу России!»**

**1-й этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Изучение и обсуждение в педагогическом коллективе создание новой модели организации воспитательной работы патриотической направленности | Сентябрь-октябрь | Директор |
| Анализ воспитательных возможностей ОУ | Ноябрь | Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Внесение изменений в систему ученического самоуправления | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| Изучение, освоение и использование новых технологий воспитания | Постоянно  | Зам. директора по ВР |
| Ознакомление обучающихся, родителей с планом реализации Проекта | Январь, март | Директор, заместители директора, классные руководители |
| Диагностика условий успешной мотивации педагогических кадров | Апрель-май | Педагог-психолог |
| Участие в конкурсах различных уровней отрядов: «ЮИД», отряда Юнармии, походов выходного дня, экскурсий. | Согласно плану мероприятий по Таштагольскому району и Кемеровской области | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в городских мероприятиях, посвященных:* Дням воинской славы России;
* Дню вывода советских войск из Афганистана;
* Дню Защитника Отечества;
* Дню МВД;
* Дню Победы;
* Дню Памяти, погибшим в локальных войнах.
 | Постоянно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель по физической культуре классные руководители |
| Участие:* в городских соревнованиях «Безопасное колесо», «Президентские состязания», «ГТО»;
* месячнике оборонно-массовой работы, посвященном Дню Защитника Отечества;
* муниципальной спартакиаде,
* соревновании по военно-прикладным видам спорта «Зарница», «Найти шпиона»
 | Постоянно | Зам. директора по ВР, учитель по физической культуре, классные руководители |
| Подготовка и проведение декады обществоведческого цикла (тематические вечера, беседы, политинформации, библиотечные часы и т. д.) | Февраль, Май | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители |
| Организация и подготовка к проведению:* школьных соревнований по военно-прикладным видам спорта;
* военно-полевых однодневных походов;
* волонтерская помощь труженикам тыла и детям войны
 | Постоянно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, учитель по физической культуре, классные руководители |
| Подготовка и проведение классных часов на патриотические темы | Постоянно | Классные руководители |
| Организация и проведение встреч с тружениками тыла, детьми войны, ветеранами локальных войн | Постоянно (май обязательно) | Зам. директора по ВР |
| Организация и проведение экскурсий по памятным местам города, района | Постоянно | Классные руководители |
| Участие в поисковой работе по сбору информации о жителях Таштагольского района, погибших и воевавших при защите Отечества | Постоянно | Классные руководители |

**2 –й этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Формирование новых предложений в план воспитательной работы | Август-сентябрь | Заместители директора |
| Информирование родителей и учащихся о содержании плана воспитательной работы и расписания дополнительного образования | Сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Проведение педагогических советов на тему:* «Интерактивные методы воспитания патриотического сознания у обучающихся»;
* «Патриотическое воспитание обучающихся в условиях социальных перемен»
 | Февраль, март | Зам. директора по ВР, УВР, педагог-психолог |
| Системный мониторинг уровня воспитанности обучающихся | Ежегодно | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| Обновление форм, методов работы (участие в конкурсах профессионального мастерства «Самый классный классный», «Самый лучший класс» и т.д.) | Постоянно | Заместители директора |
| Участие в конкурсах различных уровней отрядов: «ЮИД», отряда Юнармии, походов выходного дня, экскурсий. | Согласно плану мероприятий по Таштагольскому району и Кемеровской области | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в городских мероприятиях, посвященных:* Дням воинской славы России;
* Дню вывода советских войск из Афганистана;
* Дню Защитника Отечества;
* Дню МВД;
* Дню Победы;

Дню Памяти, погибшим в локальных войнах. | Постоянно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель физической культуры, классные руководители |
| Участие:* в городских соревнованиях «Безопасное колесо», «Президентские состязания», «ГТО»;
* месячнике оборонно-массовой работы, посвященном Дню Защитника Отечества;
* муниципальной спартакиаде,

соревновании по военно-прикладным видам спорта «Зарница», «Найти шпиона» | Постоянно | Зам. директора по ВР ,педагог-организатор по БЖ, учитель по физической культуре, классные руководители |
| Проведение декады обществоведческого цикла (тематические вечера, беседы, политинформации, библиотечные часы и т.д.) | Февраль, май | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители |
| Проведение классных часов на патриотические темы | Постоянно | Классные руководители |
| Организация и проведение встреч с тружениками тыла, детьми войны, ветеранами локальных войн | Постоянно (май обязательно) | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Организация и проведение:* школьных соревнований по военно-прикладным видам спорта;
* военно-полевых однодневных походов;
* волонтерская помощь труженикам тыла и детям войны
 | Постоянно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по БЖ, учитель по физической культуре, классные руководители |
| Подготовка и проведение конкурса патриотической песни «Голос весны» | Ежегодно | Зам. директора по ВР |
| Организация и проведение экскурсий в краеведческий музей, музей ГУЛАГ, в службу МЧС | Постоянно | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в поисковой работе по сбору информации о жителях Таштагольского района, учувствовавших в боевых действиях. Встречи с участниками боевых действий в современной России. | Постоянно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |

**З - й этап- обобщаюший**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Целевые группы** |
| Организация и проведение встреч, лекций, круглых столов с приглашением участников боевых действий в современной России. | В течение всего периода | Обучающиеся городских школ |
| Мастер-классы по теме «Патриотическое воспитание подрастающего поколения в урочной и внеурочной деятельности» | Декабрь | Заместители директоров по ВР, молодые специалисты (учителя физической культуры, истории, обществознания, педагоги-организаторы, учителя ОБЖ) городских ОУ |
| Семинар-практикум «Совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях ОУ» | Март | Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы городских ОУ |

**Используемые ресурсы**

* А. А. Аронов, В. В. Артамчук, Д. М. Водзинский, А. Н. Вырщиков, Н. П. Дунаев и др. Духовно-нравственное становление личности как патриота.
* Т. С. Базарова, П. П. Коваленко, В. В. Гронеева. Социальный аспект военно-патриотического воспитания.
* Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, А. В. Петровский, С. Л. Рубинштейн. Социально-деятельностная сущность личности.
* Г. К. Селевко, Н. Е. Щуркова, А. Н. Тубельский, Е. А. Ямбург, А. О. Зверев, В. М. Филлипов, В. П. Тихомиров и др. Управление процессом формирования и развития учащихся посредством создания педагогических условий в ОУ; открытость образовательной среды.